

## **PROJET « DE LA RECHERCHE À L'ACTION » (RTA)**

### **Utiliser les connaissances pour accélérer les progrès dans l'élimination du travail des enfants et du travail forcé**

### **Méthodes de création de cartes de lacunes de données empiriques (CLD) en matière de travail des enfants et de travail forcé**

---

#### **► Pourquoi avons-nous besoin des CLD?**

Selon les dernières estimations mondiales du travail des enfants, malgré les progrès importants réalisés, on comptait encore 160 millions d'enfants astreints au travail dans le monde en 2020. Les dernières estimations mondiales de l'esclavage moderne indiquent qu'un total de 27,6 millions de personnes étaient astreints au travail forcé, tous les jours entre 2017 et 2021. Du fait de la nature clandestine de la traite des personnes, il n'existe pas d'estimations qui révèlent précisément la portée et l'ampleur de ce phénomène.

Selon les principaux chiffres fournis dans ces estimations globales, il est clair qu'il faudra accélérer nettement les progrès accomplis pour respecter les engagements pris en vue de la réalisation de la cible 8.7 des objectifs de développement durable (ODD). Par ailleurs, les conséquences économiques de la pandémie de COVID-19 ont mis à rude épreuve les gouvernements, les familles et les sociétés, rendant plus difficile la lutte contre le travail des enfants et le travail forcé.

Depuis l'adoption des ODD, la communauté internationale s'est engagée à mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes d'ici 2025 et à éradiquer le travail forcé d'ici 2030 (cible 8.7 des ODD).

Il faudra faire des choix stratégiques déterminants pour atteindre la cible 8.7 des ODD, et il sera essentiel de disposer de données empiriques fiables pour éclairer ces choix. De plus en plus de données empiriques, de recherches et d'évaluations d'impact donnent une meilleure idée de la combinaison de mesures nécessaires pour progresser concrètement dans la lutte contre le travail des enfants, le travail forcé et leurs causes profondes. Toutefois, des lacunes importantes restent à combler en matière d'information qui ralentissent la conception et le ciblage des réponses politiques.

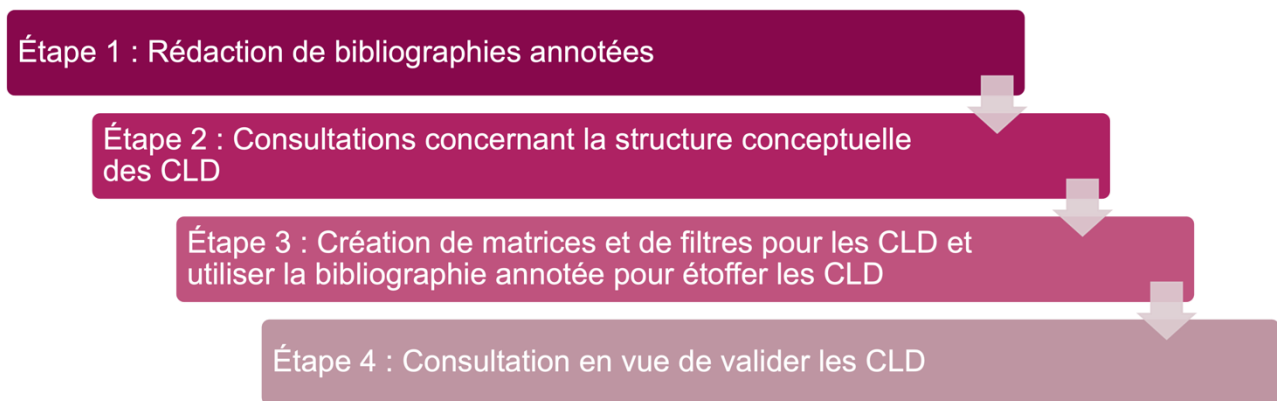
Il faut pouvoir compter sur une solide base de données factuelles pour étayer les priorités stratégiques et améliorer la programmation dans le domaine du travail des enfants et du travail forcé. Une bibliographie annotée et des cartes de lacunes de données empiriques ont été créées dans le cadre du projet RTA pour présenter de manière organisée les données pertinentes disponibles. La bibliographie et les cartes de lacunes de données empiriques ont facilité le recensement des lacunes en matière de recherche et l'élaboration d'un programme mondial de recherche.

Une série de consultations avec les milieux universitaires et les experts d'organisations internationales, les acteurs politiques, les ONG, les représentants de pays et les donateurs a permis de définir la structure conceptuelle et les méthodes à appliquer pour élaborer des cartes de lacunes de données empiriques (CLD) en matière de travail des enfants et de travail forcé.

## ► Comment élaborer les CLD?

Les méthodes utilisées pour les examens systématiques sont appliquées à la création de CLD. Le processus se décline en quatre étapes : i) rédaction de bibliographies annotées; ii) consultations concernant la structure conceptuelle des CLD, iii) création de matrices et de filtres sur la base des articles de recherche et rapports inventoriés (ci-après, les études); iv) consultations en vue de valider les CLD. La bibliographie annotée pour le travail des enfants et le travail forcé a été rédigée en 2019, et la bibliographie pour la traite des personnes en 2022.

Figure 1 – Étapes de la création des CLD



### Étape 1 – Rédaction de bibliographies annotées sur le travail des enfants et le travail forcé

Nous avons passé en revue les données factuelles disponibles qui peuvent être utilisées pour justifier des décisions politiques visant l'élimination du travail des enfants, du travail forcé et de la traite des personnes. Nous avons effectué des recherches par mot-clé dans Google Scholar, ProQuest, ERIC, PubMed et Web of Science – les cinq principaux écosystèmes documentaires utilisés pour les recherches universitaires. Outre ces bases de données, nous avons fait d'autres recherches par mot-clé dans une sélection de sites Web connus comme étant des sources de recherche sur le travail des enfants et le travail forcé. Veuillez consulter la liste de ces mots-clés et sites Web au Tableau 1.

Tableau 1 – Liste des mots-clés et des sites Web utilisés pour les bibliographies annotées sur le travail des enfants et le travail forcé

Mots-clés	Sites Web
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail des enfants</li> <li>• Activités productives des enfants</li> <li>• Enfants au travail</li> <li>• Emploi des enfants</li> <li>• Enfants économiquement actifs</li> <li>• Travail forcé*</li> <li>• Servitude pour dettes*</li> <li>• Travail forcé aux fins de l'exploitation sexuelle*</li> <li>• Traite des personnes*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque mondiale</li> <li>• BRAC</li> <li>• BREAD</li> <li>• CARE</li> <li>• Catholic Relief Services</li> <li>• Child Fund International</li> <li>• Concern Worldwide</li> <li>• Conseil des droits de l'homme des Nations Unies</li> <li>• Creative Associates International</li> <li>• Desarrollo y Autogestion</li> <li>• Devtech</li> <li>• DFID</li> <li>• Fair Labor Association</li> <li>• FAO</li> <li>• Free the Slaves</li> <li>• Goodweave</li> <li>• Grameen Foundation</li> <li>• Heartland Alliance International</li> <li>• ICF</li> <li>• Impaq International</li> <li>• International Cocoa Initiative</li> <li>• IPA</li> <li>• IRC</li> <li>• JBS International</li> <li>• JPAL</li> <li>• Management Systems International</li> <li>• Mathematica</li> <li>• MDRC</li> <li>• NBER</li> <li>• NORC</li> <li>• OIT</li> <li>• ONU</li> <li>• Oxfam</li> <li>• Partners of the Americas</li> <li>• Private Agencies Collaborating Together (PACT) Incorporated</li> <li>• Save the Children</li> <li>• Solidarity Center</li> <li>• Trickle Up</li> <li>• UCW</li> <li>• UNICEF</li> <li>• USAID</li> <li>• USDOL</li> <li>• Vérité</li> <li>• Winrock</li> <li>• World Education</li> <li>• World Vision</li> </ul>

Notes – (\*) Les termes suivants sont utilisés exclusivement pour la recherche documentaire sur le travail forcé : travail forcé, servitude pour dettes, travail forcé aux fins de l'exploitation sexuelle et traite des personnes. Les concepts de travail des enfants et de travail forcé se recouvrant partiellement, certains études figurent dans les deux CLD.

Les bibliographies annotées sur le travail des enfants et le travail forcé traitent d'articles et de rapports revus par les pairs dans les domaines du travail des enfants et du travail forcé qui ont été publiés entre 2010 et 2019. La bibliographie annotée sur la traite des personnes comporte des articles et des rapports revus par les pairs et publiés entre 2010 et 2021 (voir un rapport à venir concernant la bibliographie sur la traite des personnes). Les documents de recherche qui ne sont pas des originaux sont exclus. Cela signifie que les analyses documentaires, les bibliographies et les rapports basés sur d'autres études ne figurent pas dans la bibliographie annotée. Les documents concernant des contextes antérieurs à 2000 sont exclus. Les études de nature théorique ou qui visent essentiellement à établir des modèles théoriques sont exclues également.

Les études figurant dans les bibliographies sont classées par méthode de recherche, conception et région. Les méthodes utilisées sont qualitatives, quantitatives ou mixtes. Les études quantitatives sont basées sur des données numériques. Les études qualitatives sont basées sur des témoignages personnels ou des entretiens individuels. Les études utilisant des méthodes mixtes sont basées sur une combinaison de données quantitatives et qualitatives. Les études peuvent être descriptives, relationnelles ou causales. Une étude descriptive décrit les caractéristiques d'une population. Une étude relationnelle vise à explorer les rapports entre deux ou plusieurs variables. Une étude causale vise à déterminer la nature et l'ampleur des liens de cause à effet. Les onze sous-régions délimitées par l'OIT sont utilisées.

Au total, 27 587 documents ont été évalués en vue de leur inclusion dans la présente analyse documentaire et un total de 614 études remplissaient les critères d'inclusion dans les CLD en matière de travail des enfants et de travail forcé (voir le Tableau 2). Enfin, 19 études ont été éliminées (retirées d'Internet ou existant en double – lorsque le document de travail et le document publié correspondant figuraient dans la bibliographie,

nous n'avons gardé que le document publié). D'où un total de 503 études dans la CLD sur le travail des enfants et 92 études dans la CLD sur le travail forcé.

Tableau 2 – Sources des études évaluées pour inclusion dans la bibliographie annotée

Source	Nombre d'études	Exclusion après lecture du titre	Exclusion du fait d'une recherche antérieure	Évaluation de l'admissibilité	Exclusion après lecture du résumé	Évaluation du texte intégral	Exclusion après lecture du texte intégral	Inclus
Google Scholar	8,550*	7,470	419	661	156	505	290	215
ProQuest	8,326	5,300	308	2,718	2,504	214	192	22
ERIC	846	126	120	600	496	104	101	3
PubMed	422	17	80	325	100	225	221	4
Web of Science	1,676	617	0	1,059	541	518	224	294
Website Searches	7,767	7,217	47	503	263	240	164	76

Notes – (\*) La recherche d'originaux dans Google Scholar a donné plus de 26 000 documents. Nous nous sommes limités à ceux qui ont été publiés à compter de 2019 et à toutes les études publiées entre 2010 et 2018 ayant donné matière à au moins cinq citations.

Le processus de recherche et de sélection a été conçu avec soin et prévoit plusieurs contrôles de qualité, mais il a deux principaux inconvénients. Premièrement, la recherche a été effectuée en anglais. Certes, nous avons inclus quelques études rédigées dans d'autres langues qui sont citées dans des ouvrages en anglais, mais certaines études pertinentes rédigées dans d'autres langues nous ont peut-être échappées. Nous espérons effectuer à l'avenir de nouvelles recherches dans d'autres langues officielles de l'ONU. Deuxièmement, la bibliographie sur le travail des enfants et le travail forcé est limitée aux publications datées de 2010 à 2019. Comme la bibliographie s'intègre bien au catalogue LabourDiscovery de la bibliothèque du BIT, elle permet aux utilisateurs d'explorer des études datées d'après 2019 et avec d'autres mots-clés en sélectionnant « Tout » ou « Toutes les ressources ». Nous espérons actualiser bientôt la bibliographie.

## Étape 2 – Consultations concernant la structure conceptuelle des CLD

Nous avons consulté un Comité consultatif international pour déterminer les facteurs et les résultats d'intérêt stratégique qui influent sur le travail des enfants et le travail forcé. Deux ateliers de consultation ont eu lieu respectivement en avril et mai 2020. Dans chaque atelier, les résultats de la bibliographie annotée (à l'étape 1) et une structure préliminaire pour les CLD ont été présentés aux participants. L'atelier de consultation est la première étape d'un processus plus global visant à recenser les lacunes et les priorités en matière de recherche et, en définitive, à élaborer le Programme mondial de recherche sur le travail des enfants, le travail forcé et la traite des personnes.

Les participants ont été répartis en plusieurs salles. Ces deux ateliers ont abouti aux suggestions suivantes :

- réviser les facteurs et les résultats en rapport aux CLD pour qu'ils soient alignés sur les priorités stratégiques;
- prendre en compte la durabilité des CLD, notamment la possibilité pour les utilisateurs d'actualiser les CLD lorsque de nouvelles études se présentent;
- remplacer le filtre « Type d'étude » par « Méthode d'étude » - descriptive, relationnelle ou causale.

## Étape 3 – Création de matrices et de filtres pour les CLD et utilisation de la bibliographie annotée pour étoffer les CLD

Les ateliers de consultation ont aidé à finaliser le guide des codes utilisé pour la création de matrices et de filtres pour les CLD. Un total de 595 études (503 études dans la CLD sur le travail des enfants et 92 études dans la CLD sur le travail forcé) ont été codées dans Excel. Nous avons examiné chaque étude en rapport avec les facteurs et les résultats, conformément aux définitions énoncées pour le [travail des enfants](#) et le [travail forcé](#).

La matrice complète présentée dans Excel contient des informations détaillées et une analyse de tous les domaines d'étude et de la façon dont ils se recoupent, et met en évidence dans chaque cas la présence ou l'absence de recherches. La matrice offre une vue d'ensemble exhaustive des écrits publiés entre 2010 to 2019. Nous espérons actualiser la bibliographie annotée à mesure que de nouvelles études se présentent. Veuillez consulter les matrices et les filtres dans Excel à la Figure 2.

Figure 2 – Première version des matrices et des filtres pour les CLD sur le travail des enfants (à gauche) et le travail forcé (à droite) dans Excel

		Résultats				
		Prévalence/ incidence	Formes de travail			
Facteurs influant sur le travail des enfants, notamment les déterminants et les politiques			Travail des enfants	Travail dangereux	Activités productives des enfants	Enfants occupés à la production de biens pour usage propre
Démographie	Sexe	69	275	57	116	20
	Origine ethnique	8	33	6	18	3
	Structure des ménages	44	146	34	71	14
Identification et libération	Système d'identification/d'orientation	1	12	6	4	1
	Libération	2	11	6	5	1

		Résultats			
		Prévalence/ Incidence	Travail forcé	Exploitation par le travail forcé	Servitude pour dettes
Facteurs influant sur le travail forcé, notamment les déterminants et les politiques					
Sexe		9	39	9	2
Origine ethnique		1	11	6	2
Structure des ménages		0	3	0	0
Système d'identification/d'orientation		1	2	1	0
Libération		0	0	0	0
Cadre juridique		2	20	7	0
Application de la loi et suivi		3	16	6	0

Notes – Les facteurs influant sur le travail des enfants ou le travail forcé se lisent de haut en bas. Les résultats sont les conséquences du travail des enfants ou du travail forcé dont il est question dans chaque étude. Les résultats se lisent de gauche à droite. L'interaction indique le nombre d'études disponible sur l'incidence d'un facteur sur un résultat.

## Étape 4 – Consultation en vue de valider les CLD

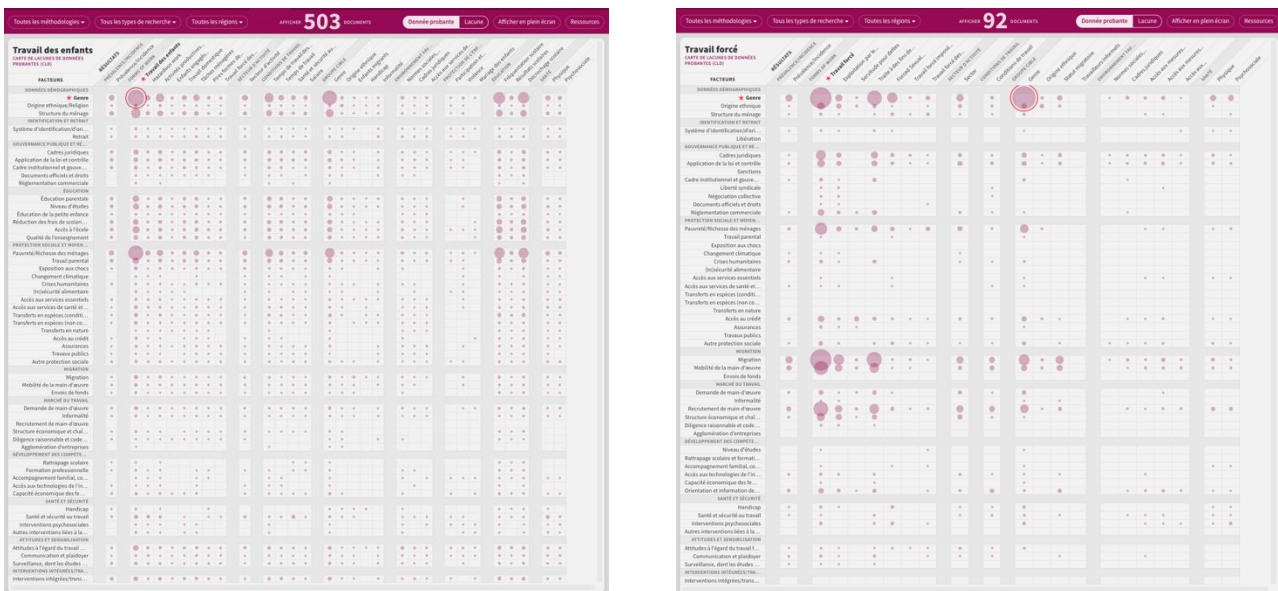
Nous avons consulté le Comité consultatif international en janvier 2022 pour faire valider les CLD sur le travail des enfants et le travail forcé, et pour déterminer le contenu du Programme mondial de recherche. Nous avons présenté au Comité consultatif international les matrices Excel et un document d'information résumant les principales lacunes en matière de connaissances et de politiques (à la lumière des CLD). Ces études ont permis de recueillir des informations utiles pour le processus de consultation sur le Programme mondial de recherche.

Après la tenue de l'atelier de consultation, nous avons travaillé avec le Centre international de formation de l'OIT (Centre de Turin) à l'élaboration d'une base de données relationnelles sur le Web pour établir des liens entre les facteurs et les résultats dans chaque CLD. Les CLD en ligne permettent aux utilisateurs d'interagir avec les données, et de prendre connaissance des tendances et des lacunes en matière de données empiriques.

Par ailleurs, nous avons collaboré avec la bibliothèque du BIT pour importer la bibliographie annotée en tant que liste de lecture sur la plateforme de services de bibliothèque Alma basée sur le cloud. La bibliographie

annotée disponible dans Alma et les bases de données relationnelles sur le Web sont pleinement intégrées. Les clés primaires entre les deux systèmes sont liées, et les renvois d'une plateforme à l'autre sont faciles et rapides pour les utilisateurs. Pour en savoir plus sur les CLD en ligne, veuillez consulter la Figure 3.

Figure 3 – Dernières versions en ligne des CLD sur le travail des enfants (à gauche) et le travail forcé (à droite)



Notes – Comme dans la version Excel, les facteurs se lisent de haut en bas; les résultats se lisent de gauche à droite. L'interaction indique le nombre d'études disponibles sur l'effet de tel facteur sur tel résultat. Les filtres sont disponibles dans le menu du haut. Lorsqu'on clique sur une bulle à l'intersection, un menu déroulant affiche les études correspondants.

Pour savoir comment utiliser les CLD, veuillez consulter ce [guide](#).

Pour en savoir plus sur le Programme mondial de recherche, veuillez consulter cette [page](#).

## ► Quelles sont les principales conclusions à tirer de la CLD sur le travail des enfants?

1. **Peu de travaux de recherche ont été faits sur la prévalence du phénomène.** Des études existent sur la prévalence du travail des enfants, mais on manque de recherches sur les facteurs expliquant la prévalence du travail des enfants par secteur économique ou dans différents contextes (économie informelle, zones rurales, régions administratives).
2. **Il n'existe à peu près pas d'études sur les situations de fragilité ou de crise.** Ce genre de recherches exige le respect des normes éthiques et de la confidentialité des données.
3. **On devrait miser en priorité sur l'évaluation d'impact, les tests de contrôle aléatoire et l'analyse causale.** S'il existe bien certains travaux de recherche sur les interventions dans le domaine de l'éducation, les mesures de protection sociale, les programmes de réduction de la pauvreté, des évaluations d'impact, tests de contrôle aléatoire et analyses causales permettraient d'en savoir

davantage sur l'efficacité de ces programmes, ainsi que sur des activités moins étudiées telles que les programmes de suivi communautaires et les pratiques locales en matière d'application de la loi.

4. **Des recherches multidisciplinaires sont requises.** Le travail des enfants est un phénomène complexe. Des approches multidisciplinaires et des données à la fois qualitatives et quantitatives peuvent éclairer le processus de prise de décisions stratégiques.
5. **Il faut davantage de collaboration et de communication entre les chercheurs et les décideurs.** La valeur ajoutée des travaux de recherche est limitée si elle ne se traduit pas par des mesures concrètes. Les acteurs politiques doivent être mobilisés dès les premiers stades des recherches. La pertinence stratégique des études s'en trouvera améliorée et les résultats de recherche seront diffusés à plus grande échelle.

## ► **Quelles sont les principales conclusions à tirer de la CLD sur le travail forcé?**

1. **On manque de données et d'études sur le travail forcé.** Lorsqu'on compare le nombre d'études existant respectivement sur le travail des enfants et le travail forcé, on constate qu'il existe moins de données et d'études sur le travail forcé que sur le travail des enfants. Il y a bien certaines études sur les dimensions du travail forcé relatives au recrutement de la main-d'œuvre et aux migrations, mais il y en a beaucoup moins dans des domaines tels que les mesures de protection et de réparation, la législation et son application ou les liens de cause à effet entre travail forcé et informalité.
2. **On devrait miser en priorité sur les études de prévalence et l'analyse causale.** Il n'existe pas d'études sur les causes du travail forcé. Ce type d'étude pourrait éclairer la prise de décisions stratégiques.
3. **Il faut recenser et faire connaître les bonnes pratiques en matière de collecte éthique de données et de triangulation des données.** On devrait envisager d'utiliser les données administratives et les données d'enquête existantes pour aider à mieux comprendre les questions liées au travail forcé.
4. **Il faut améliorer les moyens de diffusion des résultats de recherche.** Un dépôt central des données et résultats de recherche qui soit accessible aux chercheurs, aux acteurs politiques et aux partenaires de financement contribuerait à améliorer de beaucoup l'utilité des travaux de recherche pour la prise de décisions stratégiques.

## ► Appel à l'action

La cible 8.7 des objectifs de développement durable appelle tous les acteurs à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et, d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes ». Les progrès accomplis pour atteindre ces objectifs dépendent des données empiriques disponibles sur l'ampleur des phénomènes du travail des enfants, du travail forcé et de la traite des personnes, ainsi que des analyses causales qui peuvent être utiles pour réduire la fréquence de ces phénomènes.

La CLD sur le travail des enfants, la CLD sur le travail forcé et la bibliographie sont autant d'occasions pour toutes les parties prenantes d'entreprendre et d'appuyer des travaux de recherche dans les domaines prioritaires recensés.

Ainsi, toutes les parties prenantes contribueront à combler les lacunes constatées en matière de connaissances, à mieux cerner les causes profondes du travail des enfants, du travail forcé et de la traite des personnes, et à orienter la prise de décision sur les politiques requises pour relancer la progression vers la réalisation de la cible 8.7 des ODD.

Nous incitons les chercheurs, y compris les chercheurs débutants, à s'employer à combler ces lacunes en matière de données empiriques. Nous incitons les professionnels et les chercheurs œuvrant dans différents domaines de spécialisation à entreprendre des études utiles pour l'élaboration de politiques, en association avec les programmes de recherche élaborés dans le cadre du présent projet.

Les auteurs et les contributeurs des CLD encouragent les nouvelles collaborations et les approches novatrices qui permettraient d'enrichir la base de données empiriques sur le travail des enfants et le travail forcé. Par ailleurs, nous comptons sur de nouveaux engagements financiers et techniques en vue de traduire les travaux de recherche en mesures et en solutions concrètes propices au développement durable.



## ► Le projet « De la recherche à l'action » (RTA)

### Utiliser les connaissances pour accélérer les progrès dans l'élimination du travail des enfants et du travail forcé

Le projet RTA de l'OIT vise à combler le fossé entre la recherche et l'action dans la lutte contre le travail des enfants, le travail forcé et la traite des personnes. Les principaux objectifs du projet sont de rendre les données empiriques plus accessibles, de mieux faire connaître les études et les lacunes existantes dans ces domaines, d'améliorer les moyens de fournir des données empiriques et de combler les lacunes constatées, et de favoriser un regain d'intérêt et de mobilisation en la matière. Le projet RTA est financé par le département du Travail des États-Unis d'Amérique (USDOL).

## ► Remerciements

L'équipe du projet RTA remercie le Comité consultatif international pour les précieuses orientations fournies à l'occasion de plusieurs ateliers de consultation. Le Comité consultatif international réunit des experts techniques provenant de l'OIT, et des représentants de l'OIM et d'autres organisations internationales, d'organisations de travailleurs et d'employeurs, de l'USDOL, des pays pionniers de l'Alliance 8.7, d'offices nationaux de la statistique, d'OING et du milieu de la recherche.

## ► Méthodes élaborées pour la création des Cartes de lacunes de données empiriques (CLD) sur le travail des enfants et le travail forcé

[www.rtaproject.org](http://www.rtaproject.org)

© Organisation internationale du Travail - 2022

Publié en novembre 2022.

Licence [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Le présent document est produit dans le cadre du projet de l'OIT « De la recherche à l'action » (RTA) (GLO/18/20/USA). Ce projet est financé par le département du Travail des États-Unis d'Amérique au titre de l'accord de coopération portant le numéro IL-32462-18-75-K. Cent pour cent du coût total du projet est pris en charge au moyen des fonds fédéraux, pour un total de 3 360 000 dollars des États-Unis. Le présent document ne traduit pas nécessairement les vues ou les politiques du département du Travail des États-Unis, et la mention de marques commerciales, produits commerciaux ou organisations n'implique pas leur reconnaissance par le gouvernement des États-Unis.